**Aby nasze dzieci mówiły pięknie**

**Przykłady ćwiczeń dla dzieci z Opóźnionym Rozwojem Mowy**

**Zabawy te uczą nasze pociechy orientacji w schemacie ciała , usprawniają rozwój motoryczny , poszerzają zasób słownictwa .**

**W miejsce kropek wstawiamy imię dziecka .**

Lata, lata osa

Koło ……….. nosa .

……… śpi !

Lata , lata pszczoła

Koło ……… czoła .

…….. śpi !

Lata , lata bąk

Koło ……… rąk .

…….. śpi !

Lata , lata mucha

Koło …… ucha .

………. Śpi!

Lata , lata kwoka

Koło ……… oka .

………. Śpi!

\*\*\*

Oto ………. głowa – głowa do myślenia .

Oto ……….oczy – oczy do patrzenia .

Oto ……… uszy – uszy do słuchania .

Oto ………. nosek – nosek do wąchania .

Oto ……….. buzia – buzia do mówienia

Oto ……….. pupcia – pupcia do siedzenia .

Oto ……… rączki – rączki do klaskania .

Oto ……… nóżki – nóżki do tupania .

Oto …….. córcia ( synek ) cała ( cały ) do kochania !

\*\*\*

To są……….rączki .

To są ……..nóżki .

To …….. buciki .

To …….. fartuszki .

To oko ,to ucho .

To nosek , to mina .

To …….. pończocha .

To …….. czupryna

**Recytując powoli kręcimy głową dziecka raz w jedną raz w drugą stronę**

Moja głowa jest na śrubie .

Bardzo głową kręcić lubię .

**Śpiewamy dziecku z jednoczesnym dotykaniem części ciała – wykorzystujemy w tym celu melodię „ Siekiera motyka ….’’**

Głowa , ramiona , kolana , pięty ,

Kolana , pięty , kolana , pięty .

Głowa , ramiona kolana , pięty ,

Oczy , uszy , usta , nos .

**Recytując tekst rytmicznie klaszczemy w dłonie i tupiemy nogami .**

Idą dzieci dróżkami głośno klaszczą rączkami ,

Prawa rączka klap, klap , klap .

Lewa rączka klap, klap , klap,

Idą dzieci parami głośno tupią nóżkami .

Prawa nóżka tup , tup , tup ,

Lewa nóżka tup , tup, tup .

**W czasie recytacji posługujemy się gestami – wykonujemy je za dziecko lub je wspomagamy.**

Jedna ręka potem druga .

Głowa w górę , oczko mruga .

\*\*\*

O jak przyjemnie i jak wesoło

W pingwina bawić się , się , się !

Raz nóżka w prawo , raz nóżka w lewo ,

Do przodu , do tyłu i raz , dwa , trzy !